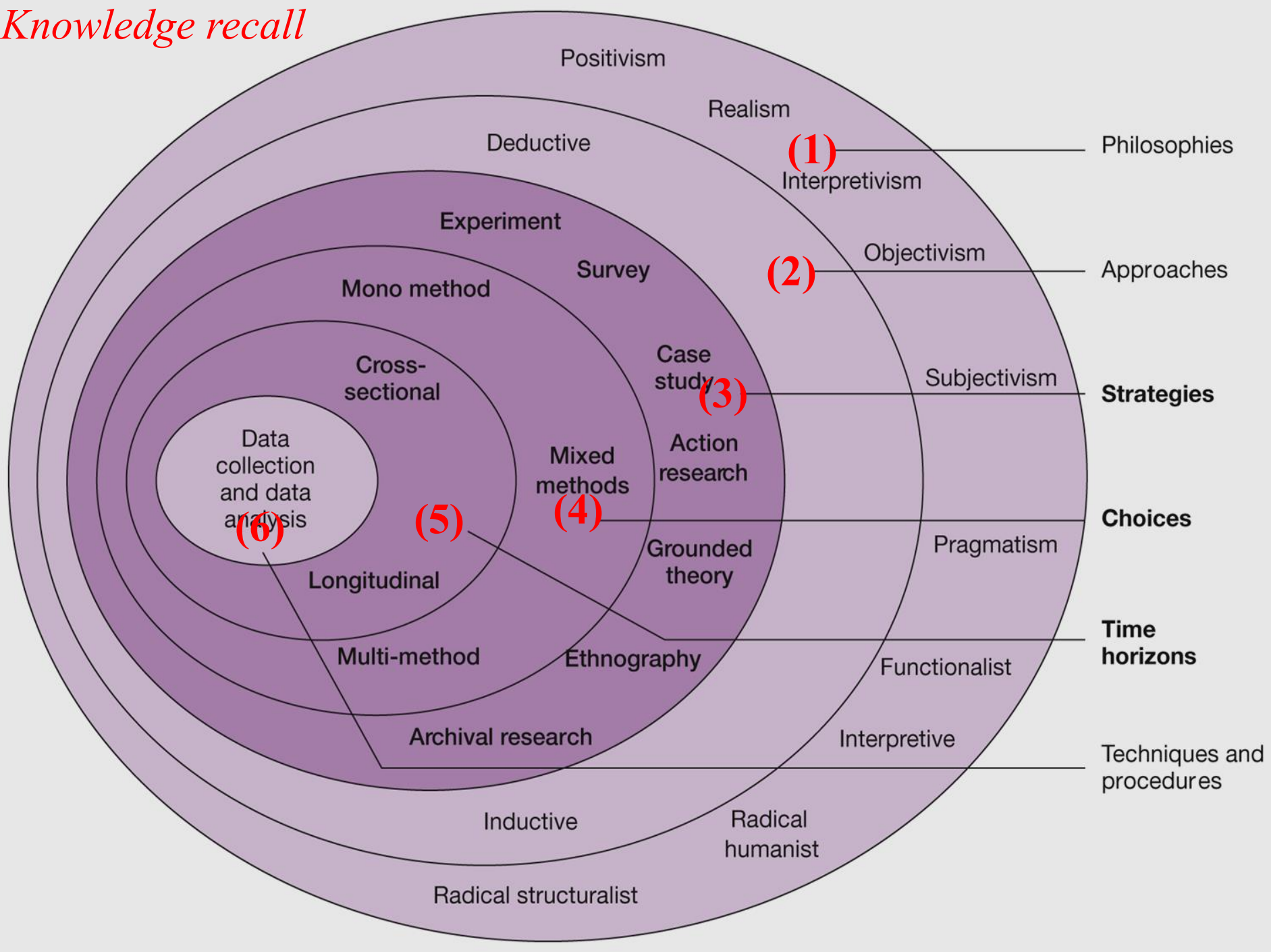


OBSERVASI

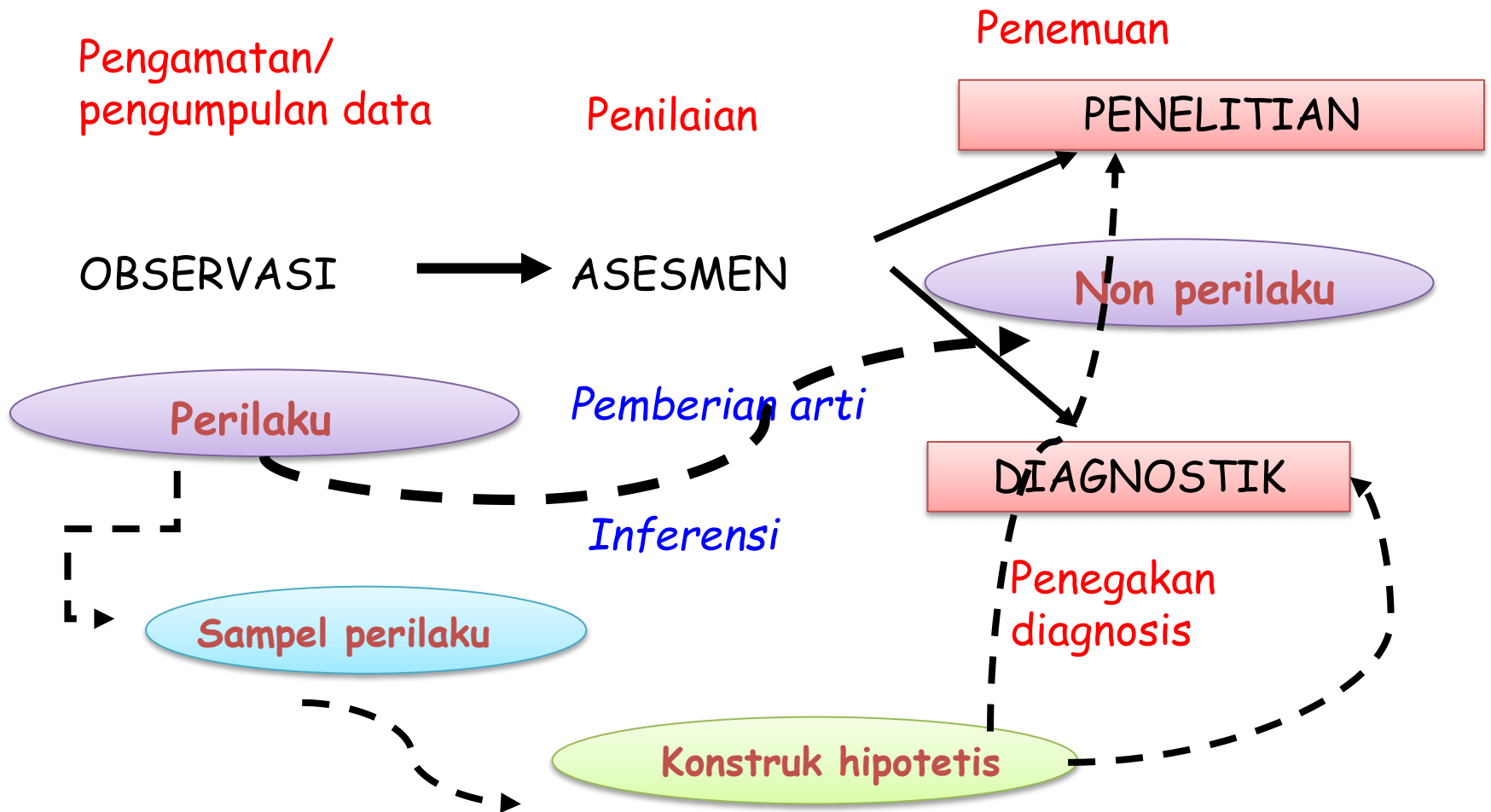
(Pertemuan I)

PEMAHAMAN OBSERVASI

Knowledge recall



METODE OBSERVASI



PENGERTIAN

- Pengumpulan data melalui pengamatan dan pencatatan oleh pengumpul data terhadap gejala/peristiwa yang diselidiki pada obyek penelitian. Sifatnya : tidak ada interaksi antara obyek yang diamati dengan pengamat/pengumpul data
- Proses sistematis dalam merekam pola perilaku manusia, objek dan kejadian-kejadian tanpa menggunakan pertanyaan atau berkomunikasi dengan subjek. Proses tersebut mengubah fakta menjadi data.

- *Observation involves the systematic observation, recording, description analysis and interpretation of people's behaviour'*
- **Langley, P.** : *OBSERVATION involves looking and listening very carefully. We all watch other people sometimes, but we don't usually watch them in order to discover particular information about their behavior. This is what observation in social science involves*
- **Gorman and Clayton** *define observation studies as those that "involve the systematic recording of observable phenomena or behaviour in a natural setting"*

Karakteristik Observasi

Observasi sebagai metode pengumpulan data memiliki karakteristik tertentu.

1. Melibatkan **aktivitas fisik dan mental**. Banyak hal yg diamati oleh mata “**catches**” yang terlihat, tetapi perhatian difokuskan pada data yang berhubungan dengan tujuan penelitian.
2. **Observasi selektif**. Seorang peneliti tidak mengamati apa saja, tapi memilih kisaran hal yang harus diamati berdasarkan sifat, lingkup dan tujuan studinya.
3. Pengamatan adalah **purposive dan tidak casual**. Hal ini dibuat untuk tujuan tertentu yang relevan dengan penelitian.
4. Ia menangkap **konteks sosial** alam di mana terjadi perilaku orang yg ada di dalamnya.

APA YANG DI OBSERVASI

No.	Materi Observasi	Contoh
1	Perilaku Verbal	Dialek, volume, intonasi, salah ucap, content, gagap, cadel
2	Perilaku Non-verbal	Ekspresi wajah, bahasa tubuh
3	Peristiwa / kejadian	Banjir, kebakaran, upacara pernikahan, wisuda
4	Setting & Lingkungan alam	<u>Setting tempat</u> : dirumah, dikampus, dipasar <u>Setting waktu</u> : pagi, siang, sore, malam hari <u>Lingk. Fisik</u> : warna cat, pintu, jendela, lampu, hiasan dinding, di jalan, tengah kota, pertanian, kampung, perumahan <u>Lingk. Sosial</u> : jumlah siswa, interaksi yg tjd, kesibukan dgn gadget HP, internet, facebook
5	Interaksi objek & lingkungan	Cara melayani, kehangatan, senyum Sikap ramah, kedisiplinan, emosional

APA YANG DI OBSERVASI

- Berdasarkan tujuan / variabel yang menjadi target : **Ekspresi verbal, non verbal, respons verbal/non verbal/perilaku terhadap stimulus, atau kemunculan indikator khusus**
- **Level observasi : bisa aspek khusus dari perilaku individu, kelompok, dan situasi/proses**
- **Waktu (kapan, kecepatan, durasi), lokasi (tempat), penampakan eksterior (cara jalan, berpakaian), gaya bahasa (intonasi, pilihan kata)**

Denzin, dkk. Yang diobservasi :

- **Exterior physical signs** : pakaian, gaya rambut, sepatu, tato, rumah, perhiasan
- **Expressive movements** : gerakan-gerakan tubuh seperti gerakan mata, wajah, postur, lengan, senyum, kerutan dahi dll
- **Physical location** : perhatikan personal space dan lingkungan fisik
- **Body Language behaviour** : menyilangkan kaki dll
- **Time duration**
- Diterapkan pada kelas sosial, status, Gender, dan sikap sosial

Kelebihan Observasi

- Observasi dapat **menangkap seluruh peristiwa** ketika peristiwa itu terjadi di dalam situasi yang **sesungguhnya**
- Data yang diperoleh akan lebih **lengkap, tajam** dan sampai mengetahui pada tingkat **makna** dari setiap perilaku yang nampak.
- Data yang diperoleh **up to date** (terbaru) karena diperoleh dari keadaan yang terjadi pada saat itu (pada saat berlangsungnya peristiwa tersebut)
- Data lebih **obyektif** dan jujur karena obyek yang diteliti atau responden tidak dapat mempengaruhi pengumpul data (menutup kemungkinan manipulasi)
- Memungkinkan mengukur perilaku yang tidak dapat dengan alat ukur psikologis lain (banyak pada anak) dan lebih tidak mengancam (pada anak lebih akurat).

- Privacy dan Keamanan serta kenyamanan subjek terjaga
- Mempertinggi kesadaran peneliti ttg proses sosial yang signifikan.
- Beberapa observasi partisipan memberikan kesempatan bagi peneliti untuk memberikan pengalaman 'nyata' emosi yang sedang diteliti.
- Beberapa jenis data yang dapat dikumpulkan hanya dengan observasi.
- Jika fenomena yang diamati sering terjadi atau durasi pendek, metode observasi mungkin lebih murah dan lebih cepat daripada metode survey

Keterbatasan Observasi

- Pengamat biasanya harus berada di tempat kejadian ketika sebuah peristiwa sedang berlangsung, sehingga ia harus mampu meramalkan di mana dan kapan peristiwa itu akan terjadi, memakan waktu lama.
- Kebanyakan hasilnya terbatas pada informasi yang dapat dipelajari oleh tindakan yang jelas atau indikator-indikator permukaan
- Tidak dapat digunakan untuk pengumpulan data masa lalu dan masa mendatang
- Tidak dapat digunakan untuk pengumpulan data yang berkaitan dengan sikap dan motivasi serta perilaku responden

- Jika subyek tahu kalau diamati, kadang subyek sengaja menimbulkan kesan baik (faking good)
- Beberapa tingkah laku, seperti tingkah laku kriminal atau yang bersifat pribadi, sukar atau tidak mungkin diamati bahkan mungkin dapat membahayakan si pengamat jika diamati
- Peran pengamat partisipan salah satunya sangat menuntut, tidak semua peneliti cocok
- Persepsi selektif (bias dalam persepsi peneliti) dapat data yg bias, interpretasi sangat dipengaruhi oleh pengalaman peneliti dan rasa suka atau tidak suka.

Planning observation

Penggunaan metode observasi memerlukan perencanaan yang tepat:

- Peneliti harus hati-hati memeriksa relevansi metode observasi untuk data kebutuhan studi yang dipilih.
- Harus mengidentifikasi pertanyaan-pertanyaan investigasi untuk penggunaan metode observasi. Ini menentukan data yang akan dikumpulkan.
- Harus memutuskan isi observasi, yaitu, kondisi tertentu, acara dan kegiatan yang harus diamati untuk data yang dibutuhkan.
- Untuk setiap variabel yang dipilih, definisi operasional harus ditentukan.

- Pengaturan observasi, mata pelajaran yg diamati, waktu dan cara observasi, prosedur merekam, rekaman instrumen yg digunakan, dan rincian lain dari tugas harus ditentukan.
- Pengamatan harus dipilih dan dilatih. Orang-orang yang dipilih harus memiliki kekuatan konsentrasi yang cukup, daya memori yang kuat dan tdk sedang terganggu. Orang yang dipilih harus diberikan pelatihan teori dan praktek

ETIKA OBSERVASI

- Privacy subjek
- Keamanan subjek
- Persetujuan subjek
- Perlindungan terhadap kenyamanan dan keamanan
- Proses diseminasi informasi kepada para profesional dan komunitas ilmuwan
- Pencegahan kecurangan dan penipuan terhadap subjek, kelompok atau masyarakat
- Penggunaan oleh dirinya dan pihak lain dengan maksud negatif

Tugas Kelompok Pertemuan I

- Kelompok di bagi menjadi 6 (sesuai dgn kelompok yg sdh terbentuk)
- Dibedakan menjadi kelompok genap dan ganjil
- Kelompok ganjil mengadakan diskusi dan diamati oleh kelompok genap
- Kemudian dibalik, kelompok genap mengadakan diskusi dan diobservasi oleh klp ganjil
- Hasilnya didiskusikan dan dibuat laporan observasi ttg keaktifannya : keaktifannya, komunikasi, kekompakan,

Bahan Diskusi Kelompok A

Ada seorang Pengusaha yang ingin mengurangi pengangguran dan kemiskinan. Ia berinvestasi mendirikan perusahaan **padat karya** dengan cara memanfaatkan barang-barang bekas dan juga baru (spt kayu, bambu) produk dalam negeri. Ia merekrut para penganggur (dgn berbagai jenjang pendidikan) 1000 org, dibagi ke dalam kelompok: pencari barang bekas, pembersih, desainer, pekerja produk, Quality control, pengepakan, sales, dan pengiriman. Produk berupa barang seni, perkakas rumah tangga, mainan, furniture ringan. Tugas anda:

1. Buatlah moto atau tag line perusahaan tersebut
2. Buatlah metode penjualan agar produk tsb laku
3. Tulislah hasilnya dalam selembar kertas

Kelompok genap

- Mengamati kelompok ganjil selama diskusi dan melaporkan hasilnya tentang :
 - Komunikasi
 - Keaktifan/kepasifan
 - Pengaruh atau dominasi
 - Kehangatan atau kekompakan atau cuek, dingin
 - Kesibukan menyumbangkan hasil pd kelompok
- Melaporkan hasilnya di depan kelas

Bahan Diskusi Kelompok B

Suatu Perguruan Tinggi ingin memberdayakan suatu desa agar bebas dari kemiskinan dan pengangguran. Potensi desa tersebut berupa pohon bambu dan kebun yang berisi berbagai jenis tanaman. Usaha-usaha yang dilakukan adalah mendidik warga dengan membuat barang seni dari bambu dan kayu serta membuat obat-obatan tradisional yg dikemas bisa bertahan laman. Tugas Anda :

1. Buatlah moto pada warga desa agar mampu memberi semangat untuk maju
2. Buatlah strategi penjualan produk desa tsb
3. Buatlah hasilnya dlm selembbar kertas

Kelompok Ganjil

- Mengamati kelompok genap selama diskusi dan melaporkan hasilnya tentang :
 - Komunikasi
 - Keaktifan/kepasifan
 - Pengaruh atau dominasi
 - Kehangatan atau kekompakan atau cuek, dingin
 - Kesibukan menyumbangkan hasil pd kelompok
- Melaporkan hasilnya

Tugas ke 2

- Tiap kelompok mengumpulkan materi tentang OBSERVASI meliputi :
 1. Pengertian
 2. Teori
 3. Jenis-jenis OBSERVASI
 4. Langkah-langkah OBSERVASI
 5. Daftar pustaka (2010 ke atas, Ingg + Indo)
- Tugas diketik 1,5 spasi, kertas A4, min 10 hal dijilid warna ORANGE

Tugas ke 3

- Tiap kelompok mengumpulkan materi tentang FOCUS GROUP DISCUSSION meliputi :
 1. Pengertian
 2. Teori
 3. Jenis-jenis FGD
 4. Langkah-langkah FGD
 5. Daftar pustaka (2010 ke atas, Ingg + Indo)
- Tugas diketik 1,5 spasi, kertas A4, min 10 hal dijilid warna KUNING